

Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра экологии и природопользования

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.38 – НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**


Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация – бакалавр

Трудоемкость зачетных единиц (часов) – 2 (72)

Екатеринбург, 2021 г.

Разработчик: доц., канд. с.-х. наук  / Попов А.С. /

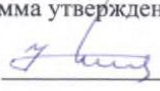
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 5 от «23» декабря 2020 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
очная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Общие положения

Дисциплина «Нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04 марта 2014 г. №121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 685 от 26.05.2020;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020);

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний в области законодательных и правовых основ владения, пользования и распоряжения природными ресурсами, объектами и иными компонентами окружающей природной среды, рассматриваются правовые режимы их рационального использования при осуществлении антропогенной деятельности.

Задачи дисциплины:

овладение юридической терминологией водного, земельного и экологического законодательства;

выработка умения руководствоваться юридическими понятиями и категориями;

привитие навыков использования основ юридических знаний в будущей профессиональной деятельности;

овладение знаниями правовых основ в сфере водопользования, землепользования и экологических отношений;

формирование у обучающихся правовой культуры и профессиональных навыков в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

формирование у обучающихся практических навыков применения водного, земельного и экологического законодательства и самостоятельного их исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

уметь: использовать и применять теоретические основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды на практике; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть: базовыми приемами и методами природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, владеть способами понимания, изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования; навыками использования в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правоведение		Управление процессами природообустройства и водопользования
Водное, земельное и экологическое право		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Водохозяйственные системы и водопользование		
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,25	12,25
лекции (Л)	14	4
практические занятия (ПЗ)	22	8
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	35,75	59,75
изучение теоретического курса	15	26
подготовка к текущему контролю	15	28
курсовая работа (курсовой проект)		
подготовка к промежуточной аттестации	5,75	5,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	2/72	2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия.	0,5	2		2,5	2	
2	Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Правовой режим использования земельных ресурсов.	1	2		3	4	
3	Характеристика недр и виды права недропользования.	0,5	6		6,5	4	
4	Право пользования водными объектами.	1	2		3	4	
5	Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений.	1	2		3	4	
6	Законодательство об охране атмосферного воздуха.	1	2		3	4	
7	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.	1	2		3	4	
8	Правоотношения и охрана в сфере пользования животным миром.	1	4		5	4	
Итого по разделам:		14	22		36	30	
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	5,75	
Всего						72	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия.	0,5	1		1,5	6
2	Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Правовой режим использования земельных ресурсов.	0,5	1		1,5	6
3	Характеристика недр и виды	0,5	1		1,5	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
	права недропользования.						
4	Право пользования водными объектами.	0,5	1		1,5	7	
5	Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений.	0,5	1		1,5	7	
6	Законодательство об охране атмосферного воздуха.	0,5	1		1,5	7	
7	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.	0,5	1		1,5	7	
8	Правоотношения и охрана в сфере пользования животным миром.	0,5	1		1,5	7	
Итого по разделам:		4	8		12	54	
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	5,75	
Всего						72	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия.

История становления права природопользования. Предмет, метод и система права. Источники и принципы права природопользования и экологического права.

Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Правовой режим использования земельных ресурсов.

Объекты земельные правоотношений. Источники земельного законодательства. Участники земельных отношений. Право собственности на земельные ресурсы. Управление в области землепользования.

Характеристика недр и виды права недропользования.

Правовое понятие недр. Российское законодательство в области недропользования. Особенности пользования недрами. Государственное регулирование отношений в сфере недропользования. Рациональное использование и охрана недр.

Право пользования водными объектами.

Источники водного законодательства. Участники водных отношений. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов.

Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений.

Объекты правового регулирования в области лесопользования. Источники законодательства в области лесопользования. Участники права лесопользования. Виды использования лесов. Мероприятия по охране лесов. Охрана лесов от пожаров. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Охрана лесов от вредных организмов.

Законодательство об охране атмосферного воздуха.

Источники права, регулирующие охрану атмосферного воздуха. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха. Защита атмосферы от вредных воздействий. Ограничение вредных выбросов. Воздействие на климат.

Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

Виды особо охраняемых природных территорий.

Правоотношения и охрана в сфере пользования животным миром.

Экономические и юридические способы регулирования. Управление использованием и охраной животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия.	Практическое занятие, опрос	2	1
2	Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Правовой режим использования земельных ресурсов.	Практическое занятие, опрос	2	1
3	Характеристика недр и виды права недропользования.	Практическое занятие, опрос	6	1
4	Право пользования водными объектами.	Практическое занятие, опрос	2	1
5	Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений.	Практическое занятие, опрос	2	1
6	Законодательство об охране атмосферного воздуха.	Практическое занятие, опрос	2	1
7	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.	Практическое занятие, опрос	2	1
8	Правоотношения и охрана в сфере пользования животным миром.	Практическое занятие, опрос	4	1
Итого часов:			22	8

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
2	Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Правовой режим использования земельных ресурсов.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
3	Характеристика недр и виды права недропользования.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
4	Право пользования водными объектами.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
5	Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
6	Законодательство об охране	Изучение теоретического	2	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	атмосферного воздуха.	курса, подготовка к опросу		
7	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
8	Правоотношения и охрана в сфере пользования животным миром.	Изучение теоретического курса, подготовка к опросу	2	4
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	5,75	5,75
Итого:			35,75	61,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Варичев, А.Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие / А.Н. Варичев; под редакцией Д.Б. Гелашвили. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2016. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153309 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Баженова, О.П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О.П. Баженова, А.В. Синдирёва. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58827 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Щепеткина, И.В. Экологическое право: учебное пособие / И.В. Щепеткина. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171781 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Баженова, О.П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О.П. Баженова, О.О. Кренц. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176593 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Водное, земельное и экологическое право: учебное	2016	Полнотекстовый

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	пособие / составитель С.В. Шмакова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92589 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года).
2. Федеральный закон от 23.05.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 8 декабря 2020 года).
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
4. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
5. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Промежуточный контроль: контрольные вопросы или тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, опрос

<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы или тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, опрос</p>
--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций УК-2, ОПК-4):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций УК-2, ОПК-4):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале.

При правильных ответах на:

51-100% заданий – зачтено;

менее 51% - не зачтено.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-2, ОПК-4):

зачтено: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания ответов при опросе (текущий контроль формирования компетенций УК-2, ОПК-4):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

- История становления права природопользования.
- Предмет, метод и система права.
- Источники и принципы права природопользования и экологического права.
- Объекты земельных правоотношений.
- Источники земельного законодательства.
- Участники земельных отношений.
- Право собственности на земельные ресурсы.
- Управление в области землепользования.
- Правовое понятие недр. Российское законодательство в области недропользования.
- Особенности пользования недрами.
- Государственное регулирование отношений в сфере недропользования.
- Рациональное использование и охрана недр.
- Источники водного законодательства. Участники водных отношений.
- Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов.
- Охрана водных объектов.
- Объекты правового регулирования в области лесопользования.
- Источники законодательства в области лесопользования.
- Участника права лесопользования.
- Виды использования лесов.
- Мероприятия по охране лесов.
- Охрана лесов от пожаров.
- Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
- Охрана лесов от вредных организмов.
- Источники права, регулирующие охрану атмосферного воздуха.
- Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.
- Защита атмосферы от вредных воздействий.

Ограничение вредных выбросов.
Воздействие на климат.
Виды особо охраняемых природных территорий.
Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
Экономические и юридические способы регулирования.
Управление использованием и охраной животного мира.
Права и обязанности граждан и юридических лиц.

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:

- а) 1991 году;
- б) 2001 году;
- в) 2002 году;
- г) 1995 году.

Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;
- г) только в случаях стихийных бедствий.

Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.

Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

Должны ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

- а) да, должно;
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

г) должно на выброс микроорганизмов.

Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

а) да;

б) нет;

в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;

г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

а) да, для всех;

б) только для особо опасных объектов;

в) нет;

г) по выбору органов местного самоуправления.

При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

а) обязательно для всех предприятий;

б) только для объектов федерального значения;

в) обязательно только для особо опасных объектов;

г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;

в) имеет право, если есть предварительное заключение;

г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

а) да, нужно;

б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;

в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;

г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?

а) да;

б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;

в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

а) да;

б) нет;

в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;

г) по выбору местных природоохранных органов.

Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

а) не подвергающиеся распаду;

б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;

в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;

г) широко известные и широко используемые.

Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?

а) да;

б) нет;

в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;

г) да, после проведения опытных посадок и исследований

Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?

а) да;

б) нет;

в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;

г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

а) всегда;

б) вокруг опасных объектов;

в) если на предприятии нет очистных сооружений;

г) если предприятие расположено за городом.

Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

а) да;

б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом

в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;

г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?

а) да;

б) нет;

в) да, т.к. это не природный заповедник;

г) да, по согласованию с природоохранными органами.

Мониторинг окружающей среды – это:

а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;

б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;

в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;

г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля?

а) да;

б) нет;

в) только по письменному указанию вышестоящей организации;

г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.

Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?

а) нет;

б) да;

в) только по разрешению администрации города;

г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?

- а) да;
- б) нет;
- в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?

- а) нет;
- б) да;
- в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;
- г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?

- а) да;
- б) только по разрешению городской администрации;
- в) да, в установленном законом порядке;
- г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды;
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;
- г) дисциплинарная, административная.

Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?

- а) да;
- б) нет;
- в) только за превышение лимитов;
- г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;

б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;

в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;

г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;
- в) участвовать в природоохранной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

Практические задания (текущий контроль)

Раздел. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

Задание. Заполните таблицу. При заполнении графы «Пример отдельных категорий ООПТ» приведите названия конкретных ООПТ, расположенных в Свердловской области и в целом по России.

Таблица. Характеристика отдельных видов ООПТ

Категория ООПТ	Цели и задачи создания	Режим заповедования	Вид собственности	Вид разрешенной деятельности	Пример отдельных категорий ООПТ
Государственный заповедник					
Биосферный резерват					
Национальный парк					
Природный парк					
Государственный природный заказник					
Памятник природы					
Дендрологические парки и ботанические сады					
Памятники всемирного природного наследия ЮНЕСКО					

Проанализируйте таблицу и сделайте выводы о распространении различных категорий ООПТ в РФ и Свердловской области. Укажите основные недостатки, с вашей точки зрения, в режиме деятельности различных категорий ООПТ в РФ.

Ответьте на вопросы:

Что такое ООПТ?

Каким бывает правовой режим заповедования?

Что означает смешанный режим заповедования?

Какие категории ООПТ отсутствуют в Свердловской области?

В чьей собственности могут находиться природные заповедники?

Примерные вопросы на опросе (текущий контроль)

Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.

Концепции отношения общества к природе.

Декларация РИО.

Экологические правоотношения.

Что такое право природопользования.

Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.

Охарактеризуйте объекты права природопользования.

История становления права природопользования.

Предмет, метод и система права.

Источники и принципы права природопользования и экологического права.

Объекты земельные правоотношений.

Источники земельного законодательства.

Управление в области землепользования.

Особенности пользования недрами.

Государственное регулирование отношений в сфере недропользования.

Рациональное использование и охрана недр.

Источники водного законодательства. Участники водных отношений.

Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования и охраны водных объектов.

Охрана водных объектов.

Объекты правового регулирования в области лесопользования.

Источники законодательства в области лесопользования.

Виды использования лесов.

Охрана лесов от пожаров.

Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.

Охрана лесов от вредных организмов.

Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха.

Защита атмосферы от вредных воздействий.

Виды особо охраняемых природных территорий.

Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых природных территорий и объектов.

Управление использованием и охраной животного мира.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен на высоком уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен на базовом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен на пороговом уровне определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практического задания;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной

преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», в учебной аудитории.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).

и промежуточной аттестации.	Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.